RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE IRACEMINHA – SANTA CATARINA

A COMISSÃO COORDENADORA PARA MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME, DO MUNICÍPIO DE IRACEMINHA

AGOSTO DE 2024

META 1

– Indicador 1A: Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/pré-escola.

– Indicador 1B: Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche.

Os dados estatísticos informados no texto da Meta 1 estão presentes no Quadro dos Indicadores a seguir:

Quadro dos indicadores da Meta 1

DESCRIÇÃO DA META	Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na Pré-escola para as crianças de 04 (quatro) a 05 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 03 (três) anos até o final da vigência deste Plano.									
Indicador 1 A	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a pré-escola (Taxa de atendimento escolar).	**100%**									**Previsão da Meta**
	74,77%	**67,31%**	**77,45%**	**76,00%**	**97,40%**	**103,90 %**	**108,14 %**	**103,33 %**		**Meta Alcançada**
	TCE/SC	TCE/SC	TCE/SC	TCE/SC	TCE/SC	TCE/SC	TCE/ SC	TCE/ SC		**Fonte responsável pela coleta dos dados**
Indicador 1 B	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
Percentual da população de 0 a 3									**50%**	**Previsão da Meta Nacional**

	32,05%	**50,00%**	**46,62%**	**41,67%**	**34,15%**	**37,80%**	**47,85%**	**48,85%**		**Meta Alcançada**
anos que frequenta a creche (Taxa de atendimento	TCE/SC	TCE/SC	TCE/SC	TCE/SC	TCE/SC	TCE/SC	TCE/ SC	TCE/ SC		**Fonte responsável pela coleta dos dados**

META 2

Para aferir o alcance da Meta 2, o Inep utiliza dois indicadores:

– Indicador 2A: Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada);

– Indicador 2B: Percentual de pessoas de 16 anos com, pelo menos, o ensino fundamental concluído.

Os dados estatísticos informados no texto da Meta 2 estão presentes no Quadro dos Indicadores a seguir:

Quadro dos indicadores da Meta 2

DESCRIÇÃO DA META 2	**Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.**									
Indicador 2 A	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada).	**100%**									**Previsão da Meta**
	112,03%	**119,04%**	**114,94%**	**114,09%**	**117,54%**	**123,92%**	**121,15 %**	**122,96 %**		**Meta Alcançada**
	TCE/SC	TCE/SC	TCE/SC	TCE/SC	TCE/SC	TCE/SC	TCE/SC	TCE/SC		**Fonte responsável pela coleta dos dados**
Indicador 2 B	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	

Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.										
									95%	**Previsão da Meta**
	85,4%	**76,9%**	**117,3%**	**113,0%**	**118,6%**	**127,5%**	**91,0%**	**71,4%**		**Meta Alcançada**
										Fonte responsável pela coleta dos dados

META 3

– Indicador 3A: Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica.

– Indicador 3B: Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa.

Os dados estatísticos informados no texto da Meta 3 estão presentes no Quadro dos Indicadores a seguir:

Quadro dos indicadores da Meta 3

DESCRIÇÃO DA META	**Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos de idade e elevar, até o final do período de vigência deste Plano, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).**									
Indicador 3 A Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica.	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
	100%									**Previsão da Meta**
	84,3%	**76,2%**	**110,9%**	**113,8%**	**117,8%**	**126,6%**	**90,4%**	**72,4%**		**Meta Alcançada**
										Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 3 B Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
					85%					**Previsão da Meta**
	76,4%	**74,7%**	**75,9%**	**81,4%**	**89,4%**	**83,5%**	**86,1%**	**95,0%**		**Meta Alcançada**

médio ou possui educação básica completa.										**Fonte responsável pela coleta dos dados**

META 4

- ***4A – Percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola.***

- 4B – Percentual de matrículas em classes comuns do Ensino Regular e/ou EJA da Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

O indicador "4C ***- Percentual de matrículas na Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (TGD), altas habilidades ou superdotação que recebem Atendimento Educacional Especializado***" até 2020, não era monitorado nos relatórios municipais.

Os dados estatísticos informados no texto da Meta 4 estão presentes no Quadro dos Indicadores a seguir:

Quadro dos indicadores da META 4

DESCRIÇÃO DA META	**Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.**									
Indicador 4 A Percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola.	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
	100%									**Previsão da Meta**
	-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**		**Meta Alcançada**
										Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 4 B Percentual de matrículas em classes comuns da	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
	100%	**95,8%**	**96,2%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**		**Meta Alcançada**

educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE		**Fonte responsável pela coleta dos dados**
Indicador 4 C Percentual de matrículas na Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (TGD), altas habilidades ou superdotação que recebem Atendimento Educacional Especializado”	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
	75,0%	**70,85**	**61,5%**	**63,6%**	**52,6%**	**43,5%**	**64,0%**	**46,2%**		**Meta Alcançada**
	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE		**Fonte responsável pela coleta dos dados**

META 5
Quadros dos indicadores da META 5

DESCRIÇÃO DA META	**Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.**		
	2023	**2024**	
Indicador 5D Percentual de alunos alfabetizados no 2º ano do Ensino Fundamental	**60,5%**		**Meta Alcançada**
	Alfabetiza SC		**Fonte responsável pela coleta dos dados**
Indicador 5E Nível de alfabetização Abaixo do nível 1 – 40% Nível 1 – 40% a 50% Nível 2 – 50% a 60% Nível 3 – 60% a 70% Nível 4 – 70% a 80% Nível 5 – acima de 80%	**2023**	**2024**	
	Nível 3		**Meta Alcançada**
	Alfabetiza SC		**Fonte responsável pela coleta dos dados**

META 6

Dois indicadores são utilizados para monitorar essa meta:

– Indicador 6A: percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público-alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral.

– Indicador 6B: percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público-alvo da ETI em jornada de tempo integral.

Quadro dos indicadores da META 6

DESCRIÇÃO DA META	**Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.**									
Indicador 6 A Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público-alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral.	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
									25%	**Previsão da Meta**
	27,5%	**16,9%**	**30,7%**	**29,3%**	**20,2%**	**20,7%**	**27,8%**	**20,1%**		**Meta Alcançada**
	INEP	INEP	INEP	INEP	INEP	INEP	INEP	INEP		**Fonte responsável pela coleta dos dados**
Indicador 6 B Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público-alvo da ETI em jornada de tempo	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
									50%	**Previsão da Meta**
	14,2	**14,2**	**14,2**	**14,2**	**14,2**	**14,2**	**28,4**	**28,4**	**28,4**	**Meta Alcançada**
										Fonte responsável pela coleta dos dados

integral										

o inte

META 7

O monitoramento da Meta 7 é realizado por meio de três indicadores nacionais:

– Indicador 7A: Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental.

– Indicador 7B: Ideb dos anos finais do ensino fundamental.

– Indicador 7C: Ideb do ensino médio.

Os dados estatísticos informados no texto da Meta 7 estão presentes no Quadro dos Indicadores a seguir:

Quadro dos indicadores da META 7

DESCRIÇÃO DA META	**Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias no IDEB.**					
Indicador 7 A Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental.	**2015**	**2017**	**2019**	**2021**	**2023**	
	5,7	6,0	6,2	6,5	-	**Previsão da Meta**
	6,6	**6,7**	**6,0**	**6,9**	**6,8**	**Meta Alcançada**
	INEP	INEP	INEP	INEP	INEP	**Fonte responsável pela coleta dos dados**
Indicador 7 B Ideb dos anos finais do ensino fundamental.	**2015**	**2017**	**2019**	**2021**	**2023**	
	4,5	4,9	5,1	5,4	5,6	**Previsão da Meta**
	4,9	**5,4**	**5,0**	**5,3**	**5,0**	**Meta Alcançada**
	INEP	INEP	INEP	INEP	INEP	**Fonte responsável pela coleta dos dados**
Indicador 7 C	**2015**	**2017**	**2019**	**2021**	**2023**	

Ideb do ensino médio.						**Previsão da Meta**
	-	**-**	**4,5**	**4,8**	**4,5**	**Meta Alcançada**
	INEP	INEP	INEP	INEP	INEP	**Fonte responsável pela coleta dos dados**

META 8

– Indicador 8A: Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade.

A Meta 8 estabelece ainda que a média de 12 anos de estudo também deve ser alcançada entre os residentes na região de menor escolaridade, no campo e pelos pertencentes aos 25% mais pobres da população; além disso, define ainda que a escolaridade média de negros e não negros seja igualada até o ano de 2024.

Para monitorar tais objetivos, além da desagregação do Indicador 8A por grandes regiões, são utilizados os seguintes indicadores:

– Indicador 8B: Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural.

– Indicador 8C: Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita).

– Indicador 8D: Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos.

Os dados estatísticos informados no texto da Meta 6 estão presentes no Quadro dos Indicadores a seguir:

Quadro dos indicadores da META 8

DESCRIÇÃO DA META		**Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos de idade, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, quilombolas, indígenas, comunidades tradicionais e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, igualando a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).**									
Indicador 8 A Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade.		**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
		12 anos	12 anos	12 anos	12 anos	12 anos	12 anos	12 anos	12 anos	12 anos	**Previsão da Meta**
	NACIONAL	**11,1**	**11,3**	**11,4**	**11,5**	**-**	**-**	**11,7**	**11,8**		
	ESTADUAL	**11,6**	**11,8**	**11,9**	**12,0**	-	**-**	**11,9**	**12,0**		**Meta Alcançada**
	MUNICIPAL	**-**	**-**	**-**	**-**	-	**-**	**-**	**-**		
		Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE		**Fonte responsável pela coleta dos dados**
Indicador 8 B Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural.		**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
		12 anos	12 anos	12 anos	12 anos	12 anos	12 anos	12 anos	12 anos	12 anos	**Previsão da Meta**
	NACIONAL	**9,4**	**9,6**	**9,7**	**9,9**	-	-	**10,3**	**10,4**		**Meta Alcançada**

DESCRIÇÃO DA META		**Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos de idade, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, quilombolas, indígenas, comunidades tradicionais e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, igualando a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).**									
	ESTADUAL	**10,9**	**11**	**11,2**	**11,5**	-	-	**11,4**	**11,3**		
	MUNICIPAL	**-**	**-**	**-**	**-**	-	**-**	**-**	**-**		
		Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE		**Fonte responsável pela coleta dos dados**
Indicador 8 C		**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita).		12 anos	12 anos	12 anos	12 anos	12 anos	12 anos	12 anos			**Previsão da Meta**
	NACIONAL	**9,3**	**9,6**	**9,7**	**9,9**	**-**	**-**	**10,3**	**-**		**Meta Alcançada**
	ESTADUAL	**9,4**	**9,9**	**9,8**	**9,9**	**-**	**-**	**10,2**	**-**		
	MUNICIPAL	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**		
		Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE		**Fonte responsável pela coleta dos dados**
Indicador 8 D		**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
Razão		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		**Previsão da Meta**

DESCRIÇÃO DA META		Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos de idade, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, quilombolas, indígenas, comunidades tradicionais e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, igualando a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).									
percentual entre a escolaridade média de negros	**NACIONAL**	**88,3%**	**89,3%**	**89,7%**	**89,8%**	**-**	**-**	**91,4**	**91,6**		**Meta Alcançada**
	ESTADUAL	**87,7%**	**87,9%**	**89,8%**	**86,9%**	**-**	**-**	**90,1**	**92,1**		
	MUNICIPAL	**-**	**-**	**73,8%**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**		
		Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE		**Fonte responsável pela coleta dos dados**

OBS.: Os resultados de 2020 e 2021 foram suprimidos por recomendação do IBGE, em virtude de dificuldades de coleta de dados da Pnad-c durante a pandemia de Covid-19 (IBGE, 2022).

META 9

– Indicador 9A: Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.

– Indicador 9B: Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade.

Com base nas definições adotadas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), neste relatório, devido à implantação da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad-c), considera-se alfabetizada a pessoa que declara saber ler e escrever e analfabeta funcional a pessoa com 15 anos ou mais de idade que possui menos de cinco anos de escolaridade ou que declara não saber ler e escrever. Para o cálculo da taxa de analfabetismo funcional, cuja meta consiste em uma redução em 50% até 2024, adotou-se a Pnad-c de 2012 como referência.

Os dados estatísticos informados no texto da Meta 9 estão presentes no Quadro dos Indicadores a seguir:

4.9.1 Quadro dos indicadores da META 9

DESCRIÇÃO DA META		**Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.**									
Indicador 9 A Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.		**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
										93,5%	**Previsão da Meta**
	Nacional	**93,3%**	**93,5%**	**93,7%**	**93,9%**	**-**	**-**	**94,4%**	**94,6%**		**Meta Alcançada**
	Estadual	**97,4%**	**97,6%**	**97,7%**	**97,9%**	**--**		**97,8%**	**98%**		
	Municipal	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**			

DESCRIÇÃO DA META		**Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.**									
		PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE		**Fonte responsável pela coleta dos dados**
Indicador 9 B Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade.		**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
										50%	**Previsão da Meta**
	Nacional	**15,6%**	**14,3%**	**13,6%**	**13,1%**	**-**	**-**	**12,4%**	**12,3%**		**Meta Alcançada**
	Estadual	**10,5%**	**8,5%**	**8,2%**	**8,7%**	**-**	**-**	**8,5%**	**8,5%**		
	Municipal	**-**	**-**	**-**	**-**	-	-	-	**-**		
		PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE		**Fonte responsável pela coleta dos dados**

OBS.: Os resultados de 2020 e 2021 foram suprimidos por recomendação do IBGE, em virtude de dificuldades de coleta de dados da Pnad-c durante a pandemia de covid-19 (IBGE, 2022).

META 10

Para monitorar esta meta, definiu-se o seguinte indicador:

– Indicador 10A: Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional.

O indicador foi calculado com base nos dados do Censo da Educação Básica, realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

Os dados estatísticos informados no texto da Meta 10 estão presentes no Quadro dos Indicadores a seguir:

Quadro dos indicadores da META 10

DESCRIÇÃO DA META		**Oferecer em parceria com a União e o Estado, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional até o final da vigência deste PME.**									
Indicador 10 A Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional.		**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
										25%	**Previsão da Meta**
	Nacional	**2,8%**	**1,5%**	**1,3%**	**1,6%**	**1,8%**	**2,2%**	**3,5%**	**4,7%**		**Meta Alcançada**
	Estadual	**0,5%**	**0,7%**	**0,7%**	**1,2%**	**0,7%**	**2,5%**	2,6%	**2,7%**		
	Municipal	**0%**	**0%**	**0%**	**0%**	**0%**	**0%**	**0%**	**0%**		
		PAINEL PNE TCE/SC	PAINEL PNE TCE/SC	PAINEL PNE TCE/SC	PAINEL PNE TCE/SC	PAINEL PNE TCE/SC	PAINEL PNE TCE/SC	PAINEL PNE TCE/SC	PAINEL PNE TCE/SC		**Fonte responsável pela coleta dos dados**

META 11

Para monitorar o desenvolvimento da meta, são utilizados três indicadores, calculados com base nos dados do Censo Escolar da Educação Básica, realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep):

– Indicador 11A: Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio.

– Indicador 11B: Participação do segmento público na expansão da EPT de nível médio.

– Indicador 11C: Expansão acumulada da EPT de nível médio pública.

Os dados estatísticos informados no texto da Meta 11 estão presentes no Quadro dos Indicadores a seguir:

Quadro dos indicadores da META 11

DESCRIÇÃO DA META		**Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.**									
		2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
Indicador 11 A Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio.	**Nacional (Meta 4.808.838)**	**1.775.324**	**1.791.806**	**1.868.917**	**1.874.974**	**1.901.477**	**1.851.541**	**2.069.771**	**2.271.607**		**Meta Alcançada**
	Estadual Meta 198.933)	**59.519**	**60.770**	**66.366**	**65.753**	**65.491**	**70.382**	**65.890**	**65.191**		
	Municipal	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**		
		Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE		**Fonte responsável pela coleta dos dados**

DESCRIÇÃO DA META		**Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.**									
Indicador 11 B Participação do segmento público na expansão da EPT de nível médio. .		**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
	Nacional	**77,1%**	**82,2%**	**81,2%**	**75,7%**	**94,7%**	**101,2%**	**61%**	**50,1%**		**Meta Alcançada**
	Estadual	**8,7%**	**-36,7%**	**7380%**	**-564%**	**-725,2%**	**45,2%**	**249,9%**	**195,5%**		
	Municipal	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**		
		PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE		**Fonte responsável pela coleta dos dados**
Indicador 11 C Expansão acumulada da EPT de nível médio pública**.**		**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
	Nacional	**14,8%**	**17,2%**	**24,0%**	**22,9%**	**31,4%**	**27,9%**	**31,6%**	**37,2%**		**Meta Alcançada**
	Estadual	**- 1,9%**	**6,5%**	**12,9%**	**10%**	**18,9%**	**5,8%**	**- 3,3%**	**- 6,9%**		
	Municipal	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**		
		PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE		**Fonte responsável pela coleta dos dados**

META 12

O monitoramento desses objetivos é realizado por meio de três indicadores:

– Indicador 12A: Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM).

– Indicador 12B: Taxa líquida de escolarização na educação superior (TLE).

– Indicador 12C: Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação.

Os dados estatísticos informados no texto da Meta 12 estão presentes no Quadro dos Indicadores a seguir:

Quadro dos indicadores da META 12

DESCRIÇÃO DA META		Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada à qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.									
		2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
										50%	**Previsão da Meta**
Indicador 12 A Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM).	**Nacional**	**34,6%**	**33,6%**	**36,3%**	**36,2%**	**-**	**-**	**38,5%**	**40,5%**		**Meta Alcançada**
	Estadual	**41,6%**	**41,7%**	**42,7%**	**45,0%**	**-**	**-**	**44,1%**	**45,5%**		
	Municipal	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**		
		PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE		**Fonte responsável pela coleta dos dados**
Indicador 12 B Taxa líquida de escolarização na educação		**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
										33%	**Previsão da Meta**

DESCRIÇÃO DA META		Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada à qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.									
superior (TLE). .											
	Nacional	**23,1%**	**22,4%**	**24,3%**	**24,7%**			**25%**	**25,9%**		**Meta Alcançada**
	Estadual	**29,4%**	**30,7%**	**31,3%**	**32,7%**	**-**	**-**	**29,6%**	**29,2%**		
	Municipal	**-**	**-**	**-**	**-**	-	-	-	**-**		
		PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE		**Fonte responsável pela coleta dos dados**
Indicador 12 C Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação**.** .		**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
										40%	**Previsão da Meta**
	Nacional	**9,2%**	**11,8%**	**12,7%**	**11,7%**	**3,6%**	**9,3%**	**7,4%**	**-**		**Meta Alcançada**
	Estadual	**-298%**	**-379%**	**-1043,7%**	**-1058%**	**690,1%**	**328,8%**	**204,4%**	**-**		
	Municipal	-	-	-	-	-	-	**-**	**-**		
		PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE			**Fonte responsável pela coleta dos dados**

OBS.: Os resultados de 2020 e 2021 foram suprimidos por recomendação do IBGE, em virtude de dificuldades de coleta de dados da Pnad-c durante a pandemia de covid-19 (IBGE, 2022).

META 13

Para o monitoramento da Meta 13, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) definiu dois indicadores:

– Indicador 13A: Percentual de docentes da educação superior com mestrado ou doutorado.

– Indicador 13B: Percentual de docentes da educação superior com doutorado.

O acompanhamento da Meta 13 utiliza como fonte de informações o Censo da Educação Superior (CES), produzido pelo Inep. A série histórica abarcada neste relatório tem início em 2012, ano de referência para o início do monitoramento da Meta 13, e termina em 2020, último ano do CES que estava disponível quando este relatório foi elaborado.

Os dados estatísticos informados no texto da Meta 13 estão presentes no Quadro dos Indicadores a seguir:

Quadro dos indicadores da META 13

DESCRIÇÃO DA META		Articular, com a União e o Estado, a elevação da qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 80% (oitenta por cento), sendo, do total, no mínimo, 40% (quarenta por cento) doutores, até ao final da vigência do Plano.									
Indicador 13A Percentual de docentes da educação superior com mestrado ou doutorado.		**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
	Nacional	**77,6%**	**79,7%**	**81,5%**	**82,6%**	**83,8%**	**84,3%**	**84,6%**	**-**		**Meta Alcançada**
	Estadual	**73,8%**	**76%**	**78,1%**	**81,6%**	**80,6%**	**80,2%**	**81,5%**	**-**		
	Municipal	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**		
		PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE			**Fonte responsável pela coleta dos dados**

DESCRIÇÃO DA META		Articular, com a União e o Estado, a elevação da qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 80% (oitenta por cento), sendo, do total, no mínimo, 40% (quarenta por cento) doutores, até ao final da vigência do Plano.									
Indicador 13 B Percentual de docentes da educação superior com doutorado.		**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
	Nacional	**39,9%**	**42,2%**	**44,2%**	**46,1%**	**48,9%**	**50,8%**	**52,1%**	**-**		**Meta Alcançada**
	Estadual	**32,3%**	**34,8%**	**37,3%**	**41,1%**	**41,2%**	**41,6%**	**44,9%**	**-**		
	Municipal	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**		
		PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE	PAINEL PNE		**Fonte responsável pela coleta dos dados**

META 14

– Indicador 14A: Títulos de mestrado concedidos por ano no País.
– Indicador 14B: Títulos de doutorado concedidos por ano no País.

Os dados foram extraídos do Sistema de Informações Georreferenciadas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (GeoCapes) e das estimativas para a população brasileira publicadas em 2020 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Os dados estatísticos informados no texto da Meta 14 estão presentes no Quadro dos Indicadores a seguir:

Quadro dos indicadores da META 14

DESCRIÇÃO DA META		Fomentar, em articulação com a União e o Estado a elevação gradual do número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.									
Indicador 14 A Títulos de mestrado concedidos por ano no País.		**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
	Nacional									**60.000**	**Previsão da Meta**
		59.614	**63.254**	**66.993**	**70.071**	**60.039**	**61.138**	**59.374**	**-**		**Meta Alcançada**
	Estadual									**2.400**	**Previsão da Meta**
		2.315	**2.682**	**2.723**	**2.991**	**2.440**	**2.559**	**2.578**	**-**		**Meta Alcançada**
		Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE			**Fonte responsável pela coleta dos dados**
Indicador 14 B		**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	

DESCRIÇÃO DA META		Fomentar, em articulação com a União e o Estado a elevação gradual do número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.									
Títulos de doutorado concedidos por ano no País.	**Nacional**									**25.000**	**Previsão da Meta**
		20.603	**22.603**	**22.056**	**33.476**	**24.432**	**20.075**	**22.993**	**-**		**Meta Alcançada**
	Estadual									**900**	**Previsão da Meta**
		759	**905**	**930**	**930**	**754**	**842**	**915**	**-**		**Meta Alcançada**
		Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE			**Fonte responsável pela coleta dos dados**

META 15

– Indicador 15A – Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.

– Indicador 15B – Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.

– Indicador 15C – Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.

– Indicador 15D – Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.

Por docência, entende-se a "ação de ensinar-aprender de sujeitos em relação a objetos de aprendizagem, mediada por práticas didáticas, com vistas ao desenvolvimento de habilidades e competências" (Brasil. Inep, 2014, p. 4). Para o cômputo dos indicadores, considerou-se como unidade de monitoramento a docência de uma dada disciplina, em determinada turma, ministrada por um docente específico.

Ainda, para fins de definição da adequação da formação docente, no caso dos indicadores 15C e 15D, consideraram-se apenas os docentes com formação superior de licenciatura específica na disciplina que lecionam ou com bacharelado na mesma área, desde que tenham concluído o respectivo curso de complementação pedagógica. Com relação à educação infantil e aos anos iniciais do ensino fundamental, em razão de sua natureza multidisciplinar, foram considerados como adequadas as formações docentes de licenciatura ou bacharelado com complementação pedagógica em Pedagogia para o cálculo dos indicadores 15A e 15B.

Os dados estatísticos informados no texto da Meta 15 estão presentes no Quadro dos Indicadores a seguir:

Quadro dos indicadores da META 15

DESCRIÇÃO DA META	**Garantir, em regime de colaboração entre a União, o Estado e o Município, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste plano, política municipal de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.**									
Indicador 14 A Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
									100%	**Previsão da Meta**
	82,7%	**64,0%**	**76,95**	**89,6%**	**96,1%**	**100%**	**100%**	**100%**		**Meta alcançada**
	INEP									**Fonte responsável pela coleta dos dados**
Indicador 14 B Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
									100%	**Previsão da Meta**
	84,6%	**94,2%**	**90,9%**	**94,2%**	**94,5%**	**100%**	**90%**	**100%**		**Meta alcançada**
										Fonte responsável pela coleta dos dados
Indicador 14 C Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
									100%	**Previsão da Meta**
	78,7%	**90,6%**	**100%**	**93,3%**	**93,3%**	**91,1%**	**93,3%**	**82,3%**		**Meta alcançada**
										Fonte responsável pela coleta dos dados

DESCRIÇÃO DA META	Garantir, em regime de colaboração entre a União, o Estado e o Município, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste plano, política municipal de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.									
Indicador 14 D Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
									100%	**Previsão da Meta**
	84,2%	**94,4%**	**80,9%**	**95,4%**	**85,7%**	**87,8%**	**95,2%**	**91,3%**		**Meta alcançada**
										Fonte responsável pela coleta dos dados

META 16

– Indicador 16A: Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.

– Indicador 16B: Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada.

Os Indicadores 16A e 16B foram calculados com base nos dados do Censo da Educação Básica e compreendem a série histórica de 2013 a 2022.

Os dados estatísticos informados no texto da Meta 16 estão presentes no Quadro dos Indicadores a seguir:

Quadro dos indicadores da META 16

DESCRIÇÃO DA META		**Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.**									
Indicador 15 A Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.		**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
	Municipal Meta 90%	**58,0%**	**69,7%**	**68,3%**	**81,0%**	**72,6%**	**69,9%**	**80,2%**	**69,4%**		**Meta Alcançada**
		INEP	INEP	INEP	INEP	INEP	INEP	INEP	INEP		**Fonte responsável pela coleta dos dados**
Indicador 15 B Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada.		**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
	Municipal									**100%**	**Previsão da Meta**
		100%	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**		**Meta Alcançada**
		SME	SME	SME	SME	SME	SME	SME	SME		**Fonte responsável pela coleta dos dados**

META 17

É inegável o papel dos profissionais do magistério das redes públicas na determinação da qualidade do ensino ofertado na educação básica. Certamente, um aspecto importante para a atuação desses profissionais é a sua valorização, em especial, o nível de seus rendimentos em comparação com os demais profissionais. Esse é o foco da Meta 17. Ela prevê a equiparação dos rendimentos médios dos profissionais do magistério ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente. Para o monitoramento desta meta, utiliza-se um indicador que estabelece a razão entre os rendimentos médios dos profissionais do magistério e dos demais profissionais com a mesma escolaridade. Essa razão é posteriormente multiplicada por 100, para que se tenha o resultado como uma relação percentual entre as duas remunerações médias consideradas. Assim, para que a meta seja alcançada, essa relação percentual deve ser igual a 100%, como representado a seguir:

$$\frac{\text{Rendimento dos profissionais do magistério das redes públicas da EB}}{\text{Rendimento dos demais profissionais com a mesma escolaridade}} \times 100 = 100\%$$

Indicador 17A – Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo.

Meta: Equiparação salarial de 100%.

Os dados estatísticos informados no texto da Meta 17 estão presentes no Quadro dos Indicadores a seguir:

Quadro dos indicadores da META 17

DESCRIÇÃO DA META		**Valorizar os(as) profissionais do magistério da rede pública de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.**									
Indicador 17A Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo.		**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
						100%					**Previsão da Meta**
	Nacional	**71,6%**	**75,1%**	**76,7%**	**78,5%**	**81,2%**	**82,5%**	**82,6%**	**86,9%**		**Meta Alcançada**
	Estadual	**83,8%**	**81%**	**83,3%**	**82,8%**	**79,7%**	**76,8%**	**94,5%**	**92,2%**		
	Municipal	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**		
		Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE	Painel PNE		**Fonte responsável pela coleta dos dados**

META 18

Indicador 18/A – O Município possui plano de carreira e remuneração dos profissionais de magistério?

Indicador 18/B – O Município prevê o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos?

Indicador 18/C – O Município atende ao Piso Salarial Nacional Profissional?

Indicador 18/D – O Município possui plano de carreira e remuneração dos profissionais da educação não docente?

Os dados estatísticos informados no texto da Meta 18 estão presentes no Quadro dos Indicadores a seguir:

Quadro dos indicadores da META 18

DESCRIÇÃO DA META		**Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de Carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.**																	
Indicador 18A O Município possui plano de carreira e remuneração dos profissionais de magistério?		**2016**		**2017**		**2018**		**2019**		**2020**		**2021**		**2022**		**2023**		**2024**		
												X								
		SIM	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**Previsão da Meta**
	Municipal	**X**		**X**		**X**		**X**		**X**		**X**		**X**		**X**				
		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação				**Fonte responsável pela coleta dos dados**
Indicador 18B O Município prevê o limite máximo de 2/3		**2016**		**2017**		**2018**		**2019**		**2020**		**2021**		**2022**		**2023**		**2024**		
												X								
		SIM	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**Previsão da Meta**

da carga horária para atividades de interação com	**Municipal**	**X**		**X**		**X**		**X**		**X**		**X**		**X**		**X**				
		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação				**Fonte responsável pela coleta dos dados**
		2016		**2017**		**2018**		**2019**		**2020**		**2021**		**2022**		**2023**		**2024**		
Indicador 18C												**X**								
O Município atende ao Piso Salarial Nacional Profissional?		**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**Previsão da Meta**
	Municipal	**X**		**X**		**X**		**X**		**X**		**X**		**X**		**X**				
		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação				**Fonte responsável pela coleta dos dados**
Indicador 18D		**2016**		**2017**		**2018**		**2019**		**2020**		**2021**		**2022**		**2023**		**2024**		
O Município possui plano de carreira e remuneração dos profissionais da educação não docente?												**X**								
		SIM	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**Previsão da Meta**
	Municipal	**X**		**X**		**X**		**X**		**X**		**X**		**X**		**X**				
		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação				**Fonte responsável pela coleta dos dados**

META 19

Indicador 19/A – Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar.

Indicador 19/B – Percentual de escolas públicas que possuem colegiados intraescolares (Conselho Escolar, Associação de Pais e Mestres, Grêmio Estudantil).

Indicador 19/C – O Município tem colegiados extraescolares (Conselho de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanentes de Educação).

Indicador 19/D – O Município oferta infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar?

Os dados estatísticos informados no texto da Meta 19 estão presentes no Quadro dos Indicadores a seguir:

Quadro dos indicadores da META 19

DESCRIÇÃO DA META		**Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.**									
Indicador 19A Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar.		**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
			100%								**Previsão da Meta**
	Municipal	**60%**	**60%**	**60%**	**60%**	**60%**	**60%**	**60%**	**100%**		
		Secretária de Educação	Secretária de Educação	Secretária de Educação	Secretária de Educação	Secretária de Educação	Secretária de Educação	Secretária de Educação	Secretária de Educação		**Fonte responsável pela coleta dos dados**
Indicador 19B Percentual de		**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
			100%								**Previsão**

																			da Meta
	Municipal	**100%**		**100%**		**100%**		**100%**		**100%**		**100%**		**100%**					
escolas públicas que possuem colegiados intraescolares (Conselho		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação					**Fonte responsável pela coleta dos dados**
Indicador 19C O Município tem colegiados extraescolares (Conselho de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanentes de Educação).		**2016**		**2017**		**2018**		**2019**		**2020**		**2021**		**2022**		**2023**		**2024**		
				X																
		SIM	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**Previsão da Meta**
	Municipal	**X**		**X**		**X**		**X**		**X**		**X**		**X**		**X**				
		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação		Secretária de Educação				**Fonte responsável pela coleta dos dados**
Indicador 19D O Município oferta infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos de Educação,		**2016**		**2017**		**2018**		**2019**		**2020**		**2021**		**2022**		**2023**		**2024**		
				X																
		SIM	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**SIM**	**NÃO**	**Previsão da Meta**
	Municipal	**X**		**X**		**X**		**X**		**X**		**X**		**X**		**X**				

Conselhos de Acompanhamente Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação		Secretária de Educação	Secretária de Educação	Secretária de Educação	Secretária de Educação	Secretária de Educação	Secretária de Educação	Secretária de Educação	Secretária de Educação		**Fonte responsável pela coleta dos dados**

META 20

Indicador 20A – Gasto Público em Educação Pública em proporção ao PIB.

Indicador 20B – % Aplicação Limite Constitucional em Educação.

Meta: Gasto público em educação pública de 7% do PIB até 2019 e 10% do PIB até 2024

Os dados estatísticos informados no texto da Meta 20 estão presentes no Quadro dos Indicadores a seguir:

Quadro dos indicadores da META 20

DESCRIÇÃO DA META		**Ampliar o investimento público em Educação Pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.**									
Indicador 20A Gasto Público em Educação Pública em proporção ao PIB.		**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
						7%				**10%**	**Previsão da Meta**
	Nacional	**5,1%**	**5%**	**4,9%**	**5%**	**5,1%**	**4,5%**	**5,1%**	**-**		
	Municipal	**2,98%**	**2,91%**	**3,24%**	**3,54%**	**2,76%**	**2,99%**	**-**	**-**		
		PAINEL PNE TCE/SC	PAINEL PNE TCE/SC	PAINEL PNE TCE/SC	PAINEL PNE TCE/SC	PAINEL PNE TCE/SC	PAINEL PNE TCE/SC	PAINEL PNE TCE/SC			**Fonte responsável pela coleta dos dados**
Indicador 20B % Aplicação Limite Constitucional		**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	
		25%									**Previsão da Meta**
	Municipal	**28,75%**	**26,82%**	**27,08%**	**27,26%**	**25,81%**	**26,56%**	**26,30%**	**28,48%**		

em Educação**.**		TCE/SC	TCE/SC	TCE/SC	TCE/SC	TCE/SC	TCE/SC	TCE/SC	TCE/SC		**Fonte responsável pela coleta dos dados**